

Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА

ГБПОУ «Симский механический техникум» Выполнение и защита дипломного проекта

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ВЫПУСКНИКА

Оценка качества преподавания и государственной итоговой аттестации

Инструкция	Шкала оценок				
Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя «+» в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, «плюсик» поставьте в нужной колонке. Если на вопрос требуется однозначный ответ (да или нет), обведите выбранный вариант ответа	5 – очень хорошо 4 – хорошо 3 – удовлетворительно 2 – плохо 1 – очень плохо				
1. Оценка преподавания дисциплин и модулей	5	4	3	2	1
1.1 Учебный материал дисциплин и модулей излагается преподавателями доступно					
1.2 Изучать дисциплины и модули интересно					
1.3 При изучении программ дисциплин и модулей, практик формируются важные для будущей специальности знания и умения					
1.4 На занятиях создаются условия для проявления активности и самостоятельности					
1.5 Мои знания и умения оцениваются объективно, справедливо					
1.6 Преподавателями учитываются мои способности и возможности					
1.7 Цели и задачи изучения программ дисциплин и модулей для меня ясны и понятны					
1.8 Учебные занятия имеют четкий план и структуру, время используется рационально					
1.9 Учебный материал насыщен примерами практического характера, рассматриваются профессиональные ситуации					
1.10 Задания практического характера способствовали лучшему усвоению учебного материала					
1.11 Учебная информация представляется ярко: мультимедиа, видеоматериалы, плакаты, модели помогли освоить учебный материал					
1.12 Раздаточный материал и рабочие конспекты, подготовленные преподавателями, помогли мне в учебе					
1.13 Занятия проходили в форме диалога, беседы					
1.14 Создан благоприятный психологический климат на занятиях, общение уважительное и доброжелательное					
2. Оценка проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)	5	4	3	2	1
2.1 Преподавателями проведена подготовка К ГИА в форме консультаций					
2.2. С программой ГИА меня ознакомили за 6 месяцев до проведения ГИА	Да			Нет	
2.3 Задание на дипломное проектирование выдано не менее чем за 4 месяца до ГИА	Да			Нет	
2.4 Расписание ГИА составлено не менее чем за 4 недели до начала ГИА	Да			Нет	
2.5 Качество проведения консультаций по дипломному проекту					

2.6 Время, отведенное на выполнение дипломного проекта, было достаточно	Да	Нет			
2.7 Работа над дипломным проектом способствовала формированию профессиональных знаний и умений	Да	Нет			
2.8 Формулировки вопросов членов ГЭК на защите четкие и понятные	Да	Нет			
2.9 Во время защиты дипломного проекта создана доброжелательная обстановка	Да	Нет			
3. Общая удовлетворенность	5	4	3	2	1
3.1 Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в техникуме					
3.2 Удовлетворенность соответствием содержания образования и избранной специальности					
3.3 Удовлетворенность степенью объективности на ГИА					

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Симский механический техникум»
Педагогический мониторинг и контроль уровня достижений выпускников
АНКЕТА ЭКСПЕРТА

По итогам проведения государственной итоговой аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами ГБПОУ СМТ обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ
1.1. Общие сведения

Ф.И.О. интервьюера	
Должность интервьюера	
Предмет анализа	Защита выпускных квалификационных работ – дипломных проектов
ОПОП по специальности	
Курс Группа	

1.2. Данные об эксперте качества подготовки

Название предприятия	
Ф.И.О.	
Должность	

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3 бальной шкале: 0 – практически не выявлен, 1 – проявляется удовлетворительно, 2 – проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1	Содержание дипломных проектов соответствует специальности и теме проектов	
2	Темы проектов актуальны, основываются на фактическом или максимально приближенном к реальной практической деятельности материале, связаны с работой предприятия города, содержат элементы проблемного обучения	
3	Проекты выполнены самостоятельно, имеют творческий характер, отличаются определенной новизной	
4	В проектах прослеживаются элементы теоретического исследования проблемы, представлены различные подходы к ее решению	
5	Выпускники демонстрируют знание нормативной базы, в проектах учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах	
6	Тема проекта раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично	

7	Теоретические положения органично сопряжены с практической частью проекта, даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа темы, проблемы	
8	В проектах присутствуют материалы исследования, проведенного выпускником самостоятельно или в составе группы	
9	В проектах проведен количественный анализ проблемы, расчеты, выводы, которые подкрепляют теорию и иллюстрируют реальную ситуацию	
10	Приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение выпускника формализовать результаты раскрытия темы	
11	В проектах представлена библиография по темам проектов	
12	Графическая часть проектов, приложения к проектам иллюстрируют содержание проекта и подкрепляют его выводы	
13	По своему содержанию и форме проекты соответствуют всем предъявленным требованиям	
14	Выпускники в процессе доклада используют мультимедиа-технологии, проект представлен в форме презентации, ярко и эстетично	
15	При защите выпускники демонстрируют достаточные знания вопросов темы проектов, свободно оперирует понятиями, вносят предложения по практическому применению результатов проекта. Без особых затруднений отвечают на поставленные вопросы	
16	Защита проектов способствует совершенствованию профессиональных и общих компетенций выпускников	
17	Публичная защита стимулирует ответственность, творчество выпускников	
18	Общая удовлетворенность результатами открытой защиты дипломных проектов	
Максимальная сумма баллов по всем критериям – 54		
Итого баллов		

Коэффициент эффективности защиты проектов $K = \frac{\text{Итого баллов}}{54}$ * (K= Итого баллов/54)
 * - уровень эффективности (подчеркнуть)

$K < 0,35$ – низкий, недопустимый
 $0,35 < K < 0,55$ – критический уровень
 $0,55 < K < 0,75$ – оптимальный уровень
 $K > 0,75$ – высокий уровень

_____ (_____)

Предложения по повышению качества организации ГИА и уровня подготовки выпускников _____

Эксперт _____ (_____)
_____ дата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Симский механический техникум»

АНКЕТА ГЭК

По итогам проведения государственной итоговой аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами ГБПОУ СМТ обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ

1.1. Общие сведения

Предмет анализа	Защита выпускных квалификационных работ – дипломных проектов
ОПОП по специальности	
Курс Группа	

1.2. Данные о составе ГЭК

Председатель ГЭК (ФИО, должность, организация)	
Члены ГЭК (ФИО, должность, организация)	1
	2
	3
	4

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3 бальной шкале: 0 – практически не выявлен, 1 – проявляется удовлетворительно, 2 – проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1	Задания (тематика ВКР) актуальны и имеют практическую направленность (практикоориентированы)	
2	Задания (тематика ВКР) соответствуют реальной профессиональной деятельности (условиям производственной деятельности)	
3	Выполнение и защита ВКР позволяют оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций	
4	Выполнение и защита ВКР позволяют адекватно оценить достижения выпускника	
	Максимальная сумма баллов по всем критериям – 12 ИТОГО баллов	

Коэффициент эффективности проведенного мероприятия $K = \frac{\text{Итого баллов}}{12}$ (K= Итого баллов/12)
*уровень эффективности (подчеркнуть):

$K < 0,35$ – низкий, недопустимый уровень,

$0,35 < K < 0,55$ – критический уровень,

$0,55 < K < 0,75$ – оптимальный уровень, $K > 0,75$ – высокий уровень.

Предложения по повышению качества организации ГИА и уровня подготовки выпускников

Председатель ГЭК _____ (_____)
Члены ГЭК _____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)

Дата « _____ » _____ 20 _____ г

