

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Симский механический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ «СМТ»:



/А.И. Калинина /

Приказ №01/02-47/1 от 05.09.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Симский механический техникум»

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, рабочей программой воспитания, программой развития образовательной организации.

1.2 Настоящее положение регулирует деятельность образовательной организации в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее – Деятельность).

1.3 Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя образовательной организации.

1.4 Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2 Цели Деятельности

2.1 Обобщенная цель Деятельности – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

2.2 Обобщенная цель Деятельности на уровне получения профессионального образования:

- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессиональных навыков;
- овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью;
- развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего профессионального выбора и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– формирование у обучающихся сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

3 Основные направления Деятельности

3.1К направлениям деятельности относятся:

- разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;
- разработка плана работы по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на текущий учебный год.
- проведение профессиональной диагностики обучающихся;
- обработка и анализ результатов диагностики.
- размещение актуальной справочной информации (ссылки на сайты, полезные статьи) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- информационное сопровождение мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в СМИ, на сайте техникума;
- проведение практико-ориентированных мероприятий по ознакомлению обучающихся с возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции; экскурсии (на предприятия, организации и др.);
- ролевые и деловые игры;
- встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами и др.;

– проведение дополнительных индивидуальных занятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

3.2 Повышение квалификации педагогических работников по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

3.3 Привлечение обучающихся к проведению мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся Техникума; наставническую деятельность, способствующую полному раскрытию потенциала личности обучающегося, необходимому для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4 Реализация Деятельности

4.1 Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.

4.2 Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся образовательной организации, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.

4.3 Работа по сопровождению профессионального самоопределения осуществляется с помощью активного привлечения обучающихся техникума.

4.4 Контроль за организацией работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.5 При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения с инвалидами и лицами с ОВЗ необходимо взаимодействовать с бюро медико-социальной экспертизы, центрами социальной защиты населения, службами занятости населения, для усиления мотивации к выбранному профилю и адаптации к будущей профессии. Проводить профессиональный отбор поступающих на обучение с учетом показателей профессиональной пригодности, прогнозируемой успешности освоения профессии, специальности.

4.6 Руководитель образовательной организации назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников образовательной организации. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом руководителя образовательной организации в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся образовательной организации.

4.7 Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

– работники образовательной организации (заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, зав. библиотекой);

– родители (законные представители) обучающихся,

– приглашенные специалисты (по согласованию).

4.8 Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

5 Руководство и мониторинг Деятельности

5.1 Общее руководство Деятельностью осуществляет руководитель образовательной организации.

5.2 Организационно-методическое руководство Деятельностью осуществляет координатор Деятельности (ответственный за осуществление Деятельности) в образовательной организации.

5.3 В образовательной организации ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения обучающихся. Аналитический отчет по результатам оценки составляется координатором Деятельности, предоставляется руководителю образовательной организации. На основании аналитического отчета координатор Деятельности готовит рекомендации по планированию и реализации Деятельности в образовательной организации на следующий учебный год.